



La ciencia debe cuidar la vida, no sólo estudiarla

La investigación científica en México debe orientarse para proteger la salud y el bienestar de la población

Noticias C3

15 de septiembre de 2025

En una nueva sesión del Seminario de Cuidados para la vida y el bien común del Centro de Ciencias de la Complejidad (C3) de la UNAM, el médico e investigador Guy Duval Behrmann urgió a que la investigación científica en México debe ser una ruta para proteger la salud y el bienestar de la población, pues, dijo, el conocimiento pierde sentido si no se pone al servicio de la comunidad.

Duval Behrmann, quien es médico pediatra, neonatólogo, doctor en ciencias con la especialidad de metodología y teoría de la ciencia y profesor en la UAM Xochimilco y el CINVESTAV, ofreció la charla “Un camino del quehacer científico hacia los cuidados del bien común” en el C3.

En ella, planteó que hablar de salud y bienestar implica mucho más que atender enfermedades, requiere pensar en sistemas complejos, interdisciplinariedad y la construcción de modelos que integren lo social, lo ambiental y lo humano.

El ponente también aseguró que el quehacer científico no puede ofrecer verdades definitivas, sino propuestas perfectibles. “El quehacer científico adopta características diversas. Sus caminos, incluso los contradictorios, generan conceptos, conocimientos nuevos, útiles, que no son verdades definitivas, universales y que no pasan de ser proposiciones”, dijo, por tanto el valor de la ciencia está en su capacidad de generar alternativas útiles y mejorables para abordar problemas reales.

Su experiencia como investigador y su interés por los fundamentos epistemológicos lo han llevado a cuestionar enfoques reduccionistas y a abogar por modelos que contemplen la complejidad inherente a los fenómenos sociales y naturales.

La complejidad, necesaria para cuidar la salud

En un recorrido por las corrientes teóricas del conocimiento, Duval planteó la diferencia entre la visión clásica, que busca descubrir la esencia de las cosas mediante leyes universales, y el enfoque constructivista, que concibe los objetos de estudio como construcciones teóricas validadas empíricamente, no como entidades independientes del observador.

“En la física moderna se abandona la idea de una unidad elemental última; los objetos se definen por su contexto y sus interacciones”, explicó. Esta perspectiva, trasladada a las ciencias sociales y de la salud, permite ver la sociedad como un sistema dinámico en constante reorganización, influido por factores internos y externos.

Y por eso importa el enfoque de la complejidad. Para él, un sistema es un recorte de la realidad que integra elementos heterogéneos, interactúa con factores externos y presenta propiedades emergentes que no pueden deducirse de la simple suma de sus partes.

En ese sentido, subrayó la importancia de la interdefinibilidad de los subsistemas, la manera en que sus elementos se explican mutuamente, y el análisis de las condiciones de contorno, es decir, los flujos de entrada y salida que conectan el sistema con su entorno. Estas interacciones, señaló, son clave para comprender la dinámica y resiliencia de un sistema, entendida como su capacidad para mantener un equilibrio dinámico frente a perturbaciones.

Duval Behrmann advirtió que las problemáticas complejas, como las relacionadas con el cuidado de la salud y el bienestar común, requieren romper las fronteras entre disciplinas. Para ello, diferenció entre multidisciplinaria (varias disciplinas trabajando en paralelo sin una pregunta común), interdisciplinaria (distintos campos que responden a una misma pregunta guía) y transdisciplinaria (integración profunda de saberes, incluso no académicos).



Guy Duval Behrmann
Médico pediatra, neonatólogo, doctor en ciencias con la especialidad de metodología y teoría de la ciencia y profesor en la UAM Xochimilco y el CINVESTAV

Sin esa pregunta común que propicie una investigación interdisciplinaria, los esfuerzos corren el riesgo de fragmentarse y perder sentido. Sin embargo, también reconoció las dificultades administrativas y financieras que enfrenta este tipo de trabajo, desde la resistencia a cambiar la ruta crítica de un proyecto hasta la falta de mecanismos adecuados de validación y financiamiento.

Investigar para servir

¿Cómo poner los resultados de la investigación al servicio del bienestar social cuando estos pueden chocar con intereses económicos o políticos? Para Duval Behrmann, si bien la academia puede generar propuestas útiles y pertinentes, su implementación depende de las decisiones de autoridades y actores con poder de asignar recursos.

Aquí, los elementos éticos cobran relevancia, pues el compromiso con el bien común exige transparencia, independencia y, en ocasiones, confrontar intereses establecidos.

Y no sólo la ciencia puede servir para el bienestar, el arte también puede ayudar a construir realidades a partir de interacciones y contextos. Esta visión refuerza la idea de que el conocimiento, sea científico o artístico, es un proceso comunitario, y que la corresponsabilidad es clave para que las aportaciones individuales se integren en un proyecto colectivo.

Duval Behrmann concluyó la sesión con una invitación a encontrar, como grupo, una pregunta unificadora que oriente el trabajo interdisciplinario en el Seminario sobre Cuidados del C3. Esta pregunta podría centrarse en procesos de crecimiento orgánico y adquisición de funciones sociales que permitan diseñar programas de cuidado para la vida y el bien común.

Plantear una pregunta unificadora en los grupos de investigación no es una tarea sencilla, requiere diálogo, integración de saberes y apertura a la revisión constante. Pero es clave para sentar las bases de un trabajo más enfocado que permita construir un modelo y proponer acciones concretas para mejorar la vida y la dignidad de las personas.

En tiempos en los que la fragmentación del conocimiento y las barreras disciplinares dificultan enfrentar los grandes retos de nuestra época, Duval Behrmann insiste en que hay que trabajar desde la complejidad y el compromiso ético. "Todo conocimiento humano es incierto, inexacto y parcial", pero eso no nos exime de la responsabilidad de buscar, una y otra vez, caminos hacia el bienestar común.



Duval Behrmann advirtió que las problemáticas complejas, como las relacionadas con el cuidado de la salud y el bienestar común, requieren romper las fronteras entre disciplinas.

Ligas de interés

- Cuidados de la salud y bienestar/Un camino del quehacer científico hacia los cuidados del bien común:
<https://www.youtube.com/watch?v=L66UhzPeeUY>